

## Capitolul I Sunetul și litera. Alfabetul

**comunicare.ortografie.ro**

**Exerciții și teste pentru concursurile și evaluările școlare**

### Clasa a II-a

I									
V		L	P						
		R	S						
C		R	B						
V	E	V		R		T			
A	B	C							
B		K	Z						
D		L	F		N				
M		S	T	R	T				
		S		L					
		R	N	T		K			

### Capitolul I

Sunetul și litera. Alfabetul .....	3
Test pentru recapitulare.....	9

### Capitolul II

Grupurile de litere (partea I).....	11
Silaba. Despărțirea în silabe (partea I) .....	17
Teste pentru recapitulare .....	26
Grupurile de litere. Silaba. Despărțirea în silabe. Cuvântul (partea a II-a).....	30
Teste pentru recapitulare .....	41
Ortografierea cuvintelor cu <i>m</i> înainte de <i>p</i> și <i>b</i> .....	46
Ortografierea cuvintelor cu <i>â</i> și <i>î</i> .....	50
Teste pentru recapitulare .....	51
Cuvinte cu același sens. Cuvinte cu sens opus.....	56
Teste pentru recapitulare .....	60

### Capitolul III

Propoziția. Textul. Punctuația propoziției .....	67
Teste pentru recapitulare .....	83

### Capitolul IV

Teste recapitulative .....	90
----------------------------	----

## Capitolul I

### Sunetul și litera. Alfabetul

1. Privește ilustrațiile de mai jos. Completează spațiile libere cu acele litere care lipsesc. Colorează acele pătrățele în care apar vocale.

I		P		R	E		
V		L	P				
	R	S					
C		R	B				
V	E	V		R		Ț	
A	R		C				
B		R	Z				
D		L	F		N		
M		S	T	R		Ț	
Ș		P		R	L		
	R	N	I	T		R	N C

2. Scrie literele alfabetului limbii române. Taie cu o linie consoanele. Numără și scrie în spațiul dat câte consoane ai găsit.

.....

.....

.....

.....



3. Privește ilustrațiile de mai jos. Completează spațiile libere cu acele litere care lipsesc. Colorează acele pătrățele în care apar consoane.

M	O		C	O					
C	A			O	F				
	Â	N	Ă		Ă				
N	U		Ă						
	Ă	R							
P	A		Ă						
A		A	N	A					
	U		U	I	E				
S	T		U		U		E		
	A	S		R	A		E	T	E
	O		L	E		E			

4. Citește lista de cuvinte de mai jos. Notează sub fiecare cuvânt din câte litere este format:

*tenismen, cadă, ploaie, fluture, scaun, elefant, floare, carte, imagine, geomorfologie, măr, patruped, computer, pokemon, excursionist, ananas, țăran, pară, ziuă, doi, liliac, excavator, funicular, metrou, geometrie, rege, veveriță, voinic, plictisit, măciucă, viceguvernator.*

5. Citește, cu atenție, lista de cuvinte de mai jos. Subliniază cu o linie cuvintele care încep cu o vocală și cu două linii cuvintele care încep cu o consoană:

*are, rac, da, sau, ia, nu, casă, ienupăr, înnopta, important, doi, soi, iarmaroc, viclean, vrabie, sacoșă, carte, joc, terci, busuioc, gândac, albăstriu, zăvor, urs, iepure, oaie, oranj, elice, elefant, mac, sac, șopârlă, duminică, joi, roi.*

6. Scrie câte trei cuvinte formate din:

- trei litere, prima literă să fie vocală, iar ultima consoană;
- patru litere, prima și ultima să fie vocale;
- cinci litere, prima să fie vocală, ultima să fie consoană;
- șase litere, prima literă să fie consoană.

7. Scrie cinci cuvinte care conțin două consoane și o vocală.

8. Descoperă cuvintele care formează următoarele enunțuri și scrie în casetă numărul lor:

- Casamelculuiestemaronie.
- MihaișiAnamerglaunconcursdeșah.
- Cățelulvecinuluinumușcă.
- Soarelestrăluceștedimineată.
- Înseptembrieînțepeșcoala.

9. Completează cuvintele de mai jos cu literele lipsă. Subliniază litera care se repetă de cele mai multe ori.

a...imal

d...fin

...am...

el...f...nt

ba...ană

c...nă

balo...

...nc...ră

ba...i

a...țibi...d

10. Folosește creioane colorate. Cu aceeași culoare unește cuvintele care au același număr de vocale.

*bec*

*matematică*

*cavaler*

*prințesă*

*joc*

*elev*

*calculator*

*mărar*

*pahar*

*poc*

*cățel*

*gumă*

*apa*

*mașină*

*calorifer*

*pasăre*

*bursuc*

*melc*

*culoare*

*coleg*

*prieteni*

*arici*

11. Continuă fiecare listă cu încă cinci cuvinte! Următorul cuvânt trebuie să înceapă cu ultima literă a cuvântului precedent.

*ornitorinc*, .....

.....

*cosmos*, .....

.....

*vocație*, .....

.....

*talisman*, .....  
Respect pentru oameni și cărți

*baobab*, .....  
.....

12. Citește, cu atenție, următoarele enunțuri. Scrie sub fiecare cuvânt din câte litere este format.

- *Eu merg.*
- *Noi suntem elevi.*
- *Vineri mergem la bunici cu mașina.*
- *La fiecare meci de fotbal merg împreună cu tatăl meu.*
- *Sora mea este foarte talentată la desen și la muzică.*

13. Subliniază cuvintele cuprinse în exercițiul anterior formate din două și trei litere. Notează în spațiul dat câte cuvinte ai găsit.

14. Scrie zece cuvinte care se termină cu o vocală și cinci cuvinte care se termină cu o consoană.

15. Se dă următoarea listă de litere: k, l, t, u, i, o, a, n, s.  
Subliniază vocalele.

Alcătuiește cinci cuvinte care să aibă literă inițială și literă finală redate prin aceeași vocală.

**Exemplu:** *apa*.

16. Notează cu **A**, dacă enunțul este adevărat și cu **F**, dacă enunțul este fals.

- În următoarea serie de cuvinte *caș, cai, cât, car, cal* se schimbă numai litera de la sfârșitul fiecărui cuvânt.
- *Trei-fracți-pătați, nu-mă-uita, ciuboțica-cucului* sunt numele unor animale.
- Cuvântul *rar* se poate citi și de la stânga spre dreapta și de la dreapta spre stânga.
- În următoarea serie de cuvinte *rar, sir, dar, car* nu se schimbă numai prima literă.
- Cuvântul *împacheta* are același număr de litere cu *pachetele*.

17. Notează cu **A**, dacă enunțul este adevărat și cu **F**, dacă enunțul este fals.

- *A, e, i, o, u, ă, î* sunt vocalele limbii române.
- În următoarea serie de cuvinte *ie, ii, in, iz* se schimbă numai o literă.
- Cuvântul *șorț* are patru sunete și cinci litere.
- Trei este mai mare decât unul și mai mic decât patru.
- În următoarea serie de cuvinte *mic, tic, șic, zic* se schimbă numai prima literă.
- Enunțul *Mărul este mai gustos decât para* are același număr de cuvinte ca enunțul *Para este mai gustoasă decât mărul*.
- Cuvântul *sus* se poate citi de la stânga spre dreapta și de la dreapta spre stânga.



## Test pentru recapitulare

---

**A.** Citește cu atenție fiecare enunț și răspunde la întrebări.

*Noi plecăm.*

*Am cumpărat un bloc de desen și acuarele.*

*Cei trei prieteni se joacă în parc.*

*Vineri mergem la bunici cu mașina unchiului meu.*

*Raluca și Mihai sunt prieteni cu: Alex, Bogdan și David.*

1. Scrie sub fiecare cuvânt din câte litere este format.

2. Subliniază cuvintele cuprinse în exercițiul anterior formate din două și trei litere. Notează în spațiul dat câte cuvinte ai găsit.

3. Subliniază literele de început și de final de la cuvintele scrise îngroșat. Grupează vocalele în spațiul din dreapta și consoanele în spațiul din stânga.

4. Cu fiecare vocală găsită la exercițiul anterior alcătuiește cuvinte formate din două/trei litere.

B. 1 Citește lista de cuvinte de mai jos. Ordonează cuvintele pornind de la cel mai scurt spre cel mai lung cuvânt:

doi, cinci, pătrunjel, o, învățătoare, bibliotecă, un.

2. Se dă următoarea listă de litere: k, e, f, l, t, u, i, o, a, n, s. Alcătuieste trei cuvinte formate din trei litere care să aibă litera inițială și finală redată prin aceeași vocală.

3. Completează lista de cuvinte de mai jos cu vocalele și consoanele care lipsesc:

- .....n.....ns, .....tafidă, ki.....i, pi.....rs.....că, b.....n.....nă,
- m....gar, orni.....rinc, .....rafă, .....urs.....c, gi....on,
- bl...c, sc....ră, apa.....ament, ....taj
- șc.....lă, p....nar, b....ncă, g....mă, sti.....u

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--